

УТВЕЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Куликовкий детский сад »
_____/Т.А. Махотина
Приказ № 88 от 29.08.2024 г.

Утвержден на педагогическом совете
МБДОУ «Куликовский детский сад »
Протокол № 01 от 29.08.2024 г.

**Учебный план
по оказанию дополнительных образовательных услуг
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план по оказанию дополнительных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам определения системы организации воспитательной работы;
- Санитарные правила СП2.4.3648-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года № 28;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Куликовский детский сад» Калачинского района Омской области, утверждённый Приказом Комитета по образованию администрации Калачинского муниципального района 23.08.2017 г. №308

Дополнительное образование дошкольников направлено на формирование и развитие объективности мышления, памяти, воспитание настойчивости, трудолюбия, целеустремленности, точного расчета, усидчивости, способности предвидеть и находить нестандартные способы решений, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности воспитанников ДОО (Закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие воспитанников. Большое значение для развития дошкольников имеет организация системы дополнительного образования в ДОО, которое способно обеспечить переход от интересов обучающихся к развитию их способностей.

Учебный план по дополнительным образовательным услугам отражает:

- специализацию занятий;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в Учреждении, помогают обучающемуся сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Для оказания образовательных услуг Учреждение создает следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

Режим оказания дополнительных образовательных услуг.

- 2.1. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным планом, расписанием проведения занятий в порядке оказания образовательных услуг в 2024-2025 учебном году.
- 2.2. Занятия проводятся во второй половине дня с 15:15 до 15:45 продолжительностью до 30 минут, с обязательным перерывом (физ. минутка).
Форма проведения занятий: подгрупповая (индивидуальная).
Деятельность воспитанников планируется 1 раз в неделю по направлению.
- 2.3. В качестве форм организации образовательной деятельности применяются: игры, беседы, диалоги, проблемные ситуации, организация творческой работы, практические занятия, соревнования, открытые занятия для родителей.
- 2.4. Формы проведения промежуточной аттестации определяются самими педагогами таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной программы. Формами аттестации могут быть следующие: представление, выставка-презентация, соревнования, проект, открытое мероприятие, участие в конкурсах различного уровня и другие.

Структура учебного плана.

- 3.1. Структура учебного плана включает занятия, перечень которых формируется в соответствии с запросом родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ. Применяемые занятия способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения.
- 3.2. Образовательный процесс образовательных услуг включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно - ориентированное развитие воспитанников.
Организация воспитательно-образовательной работы предусматривает создание условий с учетом возможностей, потребностей и интересов обучающихся.

МБДОУ «Куликовский детский сад» реализует следующие образовательные программы (основание: утверждены на педагогическом совете, протокол №1 от 29.08.2024г.)

№ п/п	Направленность дополнительной образовательной программы	Наименование образовательной программы	Возраст детей	Форма освоения	Сроки освоения
1.	Физкультурно-спортивная	«Русские шашки для дошкольников»	5-7лет	очная	32 часа

Содержание занятий	Всего часов	Теория	Практика
1. Вводное занятие. Инструктаж по технике и противопожарной безопасности	2	1	1
2. История возникновения шашечной игры. Шашечный кодекс.	4	4	0
3. Основы шашечной теории. Стратегия и тактика	5	2	3

4. Миттельшпиль (середина игры)	5	1	4
5. Дебют	5	1	4
6. Эндшпиль (окончание). Спортивный режим и ОФП.	5	1	4
6. Шашечная композиция	5	1	4
7. Итоговое занятие.	1	0	1
Итого	32	11	21

Программа предусматривает знакомство с многовековой историей шашек, которая содержит интересные факты, и с организацией шашечного движения в нашей стране. Воспитанники учатся правильно разыгрывать те или иные позиции до выигрыша, также безошибочно разыгрывать изученные дебюты. Решение задач на демонстрационной доске. Упражнения на шашечной доске. Анализ партий и типовых позиций. Упражнения на шашечной доске, фиксация важнейших моментов в результате анализа. Во время тура, практической игры, педагог должен запоминать поучительные моменты в партиях и при разборе делать свои замечания всеобщим достоянием, нужно приучить ребят серьезно относиться к своему творчеству. Важнейший принцип — не обрушивать на ребенка при анализе отдельной партии слишком много информации. Достаточно подчеркнуть 2-3 принципиальных момента. После партии заставить воспитанника обобщить: каковы были главные неточности или ошибки по ходу игры. Анализ может быть с одним ребенком или всей группой.

Эти сведения нужны воспитанникам не только для того, чтобы повысить их общую культуру, но и для понимания мировых достижений отечественной шашечной школы.

В процессе обучения усиливается творческий интерес к шашкам, желание совершенствоваться, играть лучше и сильнее. Наряду с теоретическими знаниями обучаемые приобретают опыт практической игры, участвуя в соревнованиях.

№ п/п	Направленность дополнительной образовательной программы	Наименование образовательной программы	Возраст детей	Форма освоения	Сроки освоения
2.	Направленность художественно-эстетическая	«Цветные ладошки»	5 — 7 лет	Очная	72 часа

Содержание занятий	Всего часов
Цветной мир	8
Мир вокруг	8
Мир дома	9
Мир сказки	6
Мир детства	8

Мир моря	9
Мир космоса	8
Моя Вообразия	8
Итого	72

Программа разработана как специализированная для дополнительного образования детей по художественно-творческому развитию.

Изобразительная деятельность с применением нетрадиционных техник и материалов способствует развитию у ребенка мелкой моторики рук и тактильного восприятия, пространственной ориентировке на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия, внимания и усидчивости, изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эмоциональной отзывчивости, кроме того, в процессе этой деятельности формируются навыки контроля и самоконтроля. Непосредственно организованная деятельность с использованием нетрадиционных материалов и техник помогает ребятам получить информацию о разнообразии окружающего мира, уточнить свои представления о цвете, форме и размере предметов и их частей, у них развиваются воображение, мышление, речь. Иными словами, изобразительная деятельность с применением нетрадиционных техник и материалов способствует решению ряда задач подготовки детей к школе.

Программа рассчитана на два года обучения с детьми старшего дошкольного возраста. Периодичность занятий – два раза в неделю. В ноябре и январе – количество занятий уменьшается за счет каникул. Занятия начинаются с октября и заканчиваются в середине мая. В последние две недели мая проводится диагностика и анализ полученных результатов

р
а
б
о
т