

О внесении дополнений в ОП ДОО

«МБДОУ «Куликовский детский сад» Калачинского района Омской области

1.1. В «**Целевой раздел**» добавить пункт «Часть, формируемая участниками образовательных отношений». В данный пункт добавить цели и задачи Инженерного образования детей дошкольного возраста: «Цель: создание условий и механизмов для непрерывной системы подготовки квалифицированных инженерных кадров для региона посредством интеграции образовательных программ на всех уровнях общего образования и формирования единой профориентационной образовательной среды на основе межведомственного и межотраслевого взаимодействия.

Задачи:

- 1) Обновление/актуализация нормативной правовой и методической базы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.
- 2) Формирование у детей дошкольного возраста представлений о мире профессий инженерной направленности (в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями) в области инженерно-технологического, информационно-технологического, химико-технологического и аграрно-промышленного направлений.
- 3) Разработка банка образовательных общеразвивающих программ и методических разработок по актуальным вопросам инженерной и технической направленности.
- 4) Совершенствование современных педагогических технологий, цифровых сервисов и инструментов обучения, методов организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся и воспитанников с использованием игровых и лабораторных комплексов, современного технологического оборудования.
- 5) Включение в профориентационную работу по развитию инженерного образования образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, социальных партнёров, а так же родительской общественности (выстраивание системы поэтапного преемственного взаимодействия: «детский сад-школа»).

1.2. В раздел «**Региональный компонент**» в пункт «Разделы программы «Омское Прииртышье» добавить новый раздел следующего содержания:

Раздел программы	Направленность	Краткое содержание
Инженерное образование в Омской области	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; развитие поисковых и исследовательских умений, умений выполнять основные технологические приёмы обработки материалов без применения и с применением инструментов, конструировать по образцу, рисунку, инструкции, замыслу из различных материалов, в том числе с применением простейших конструкторов.	Мир профессий инженерной направленности, мир технического творчества

1.3. В часть, формируемую участниками образовательных отношений добавить: представлена программой «Омское Прииртышье – наш край родной», Е.В. Артемова, С.А. Хамова, Т.А. Чернобай и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2024 г. и рабочей тетрадь для совместной деятельности детей 3-4, 5-7 лет и взрослых «Омское Прииртышье – наш край родной» 2024 год.

1.4. В «Содержательный раздел» пункт «Старшая группа (дети в возрасте от 5 до 6 лет)» и пункт «Подготовительная группа (дети в возрасте от 6 до 7 лет)» в части формируемой участниками образовательных отношений реализуется Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье - наш край родной», Е.В. Артемова, С.А. Хамова, Т.А. Чернобай и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2024 г. Раздел: «Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья» (от 5 до 7 лет) дополнить задачами, направленными на развитие инженерного образования у детей старшего дошкольного возраста в области «Социально-коммуникативное развития», «Художественного – эстетического развития», «Познавательного развития».

- Область «Социально-коммуникативная» Сфера «Трудовое воспитание»: Содержание психолого-педагогической работы:

- Овладение навыками общения с взрослыми и детьми при ознакомлении с профессиями взрослых людей, предприятиями Омского региона, составление рассказов о профессиях и предприятиях.

- Формирование знаний о технике безопасности в обращении с разными инструментами, техникой и т.д.

- Информирование о важности соблюдения правил безопасности на рабочем месте.

- Освоение норм и правил взаимоотношения с взрослыми и сверстниками в процессе ознакомления с трудом взрослых и экономикой Омской области; обучение отражать знания о профессиях, впечатления об отношении к профессии в играх.

- Область «Познавательное развитие»:

Содержание психолого-педагогической работы:

-приобретение знаний о профессиях близких людей и людей Омского региона, орудиях труда, предметах и их свойствах, продукции, выпускаемой на предприятиях Омска и Омской области.

- Область «Художественно-эстетического развития»:

Содержание психолого-педагогической работы:

- Развитие стремления отражать свои впечатления о труде взрослых и предприятиях в продуктивной деятельности, применение простейших конструкторов.

- Использование пословиц, поговорок, стихотворений, рассказов в процессе ознакомления дошкольников с профессиями и предприятиями Омской области.

- Чтение произведений художественной литературы, в которых отражена тема труда.

1.5. В **«Организационный раздел»** программы «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды» добавить фразу: «В группах дошкольного возраста организованы центры конструирования. Предметно-развивающая среда групп дополнена следующими конструкторами нового поколения: ТИКО конструктор, Patternblocks (мозаика деревянная Танграм), «Мир головоломок», деревянный конструктор «Архитектор», GLToys Конструктор Соломинки 3D».

1.6. В рабочую программу воспитания в целевой раздел в часть формируемую участниками образовательных отношений добавить цель:

-ознакомление детей дошкольного возраста с трудовой деятельностью взрослых Омского региона в сфере промышленности, транспорта, сельского хозяйства и др.